

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1

Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрофизики, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы из укрупненной группы направлений подготовки (специальностей) высшего образования 35.06.01.Сельское хозяйство

подготовка кадров высшей квалификации

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство должен:

- **ЗНАТЬ:** теоретические и методологические основы исследования проблем сельского хозяйства; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области сельского хозяйства; возможности использования новые современных методов при проведении исследований.

УМЕТЬ: реферировать современную научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

-
- **ВЛАДЕТЬ:** современными новейшими информационно-коммуникационными технологиями включая методы математического моделирования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства Шифр: В1 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований в области сельского хозяйства</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований в области сельского хозяйства</p>
<p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области Шифр: У1 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>
<p>УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа Шифр: У4 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений обработки и анализа данных</p>	<p>Фрагментарные умения обработки и анализа данных</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обработки и анализа данных в исследуемой области</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обработки и анализа в области сельского хозяйства</p>	<p>Сформированные умения обработки и анализа данных и применять их для анализа проблем в области сельскохозяйственных наук</p>
<p>ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения Шифр 31 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Неполные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>Фрагментарные</p>	<p>В целом удовлетвори-</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Успешное и сис-</p>

современными новейшими методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельскохозяйственных наук Шифр: В3 (ОПК-3)	навыков владения современными методами научных исследований	навыки владения современными методами научных исследований	тельные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	тематическое применение навыков владения современными методами научных исследований
УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области Шифр: У3 (ОПК-3)	Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач
ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные способы (методы) их решения Шифр: З3 (ОПК-3)	Отсутствие об основных проблемах и методах решений	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК–2

Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

обще профессиональная компетенция выпускника образовательной программы из укрупненной группы направлений подготовки (специальностей) высшего образования 35.06.01.Сельское хозяйство

подготовка кадров высшей квалификации

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
- УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
- ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Обобщенная трудовая функция</i>
Научный сотрудник	Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (А) Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (С) Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (Е) Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (G)
Преподаватель	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным про-

граммам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (J)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
В (ОПК-2) -1: <i>владеть навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</i>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации
В (ОПК-2) -2: <i>навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</i>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
В (ОПК-2) -3: <i>владеть навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</i>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
У (ОПК-2)-1: <i>уметь выбирать и применять в профессиональной деятельности</i>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и ис-	В целом успешное, но не систематическое использование уме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование	Сформированное умение выбирать и использовать экспе-

<i>сти экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</i>		пользовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	ния выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	риментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи
З (ОПК-2)-1: <i>знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</i>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК–3

Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрофизики, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы из укрупненной группы направлений подготовки (специальностей) высшего образования 35.06.01.Сельское хозяйство

подготовка кадров высшей квалификации

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство должен:

- **ЗНАТЬ:** теоретические основы исследования проблем в области сельского хозяйства, агрофизики, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

УМЕТЬ: анализировать и применять традиционные и новые методы исследования в области сельского хозяйства.

-
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками применения традиционных методов исследования в области сельского хозяйства, агрофизики, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

компетенций), шифр					
ВЛАДЕТЬ: Навыками разработки новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства Шифр: В1 (ОПК-3)	Отсутствие навыков разработки новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства	Фрагментарные навыки разработки новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки разработки новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства	Успешное и систематическое применение навыков разработки новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства
УМЕТЬ: Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения для разработки новых методов в исследуемой области Шифр: У1 (ОПК-3)	Отсутствие умений находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения для разработки новых методов в исследуемой области	Фрагментарные умения находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения для разработки новых методов в исследуемой области	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения для разработки новых методов в исследуемой области	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения для разработки новых методов в исследуемой области	Сформированные умения находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения для разработки новых методов в исследуемой области
ЗНАТЬ: Знать основные принципы и подходы к разработки методических подходов в сельскохозяйственных науках Шифр 31 (ОПК-3)	Отсутствие основных принципах и подходах к разработке методических подходов в сельскохозяйственных	Фрагментарные представления об основных принципах и подходах к разработке методических подходов в сельскохозяйственных	Неполные представления об основных принципах и подходах к разработки методических подходов в сельскохозяйственных науках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах и подходах в разработке методических подходов	Сформированные систематические представления об основных проблемах разработки методических подходов в сельскохозяйственных нау-

	ственных науках	науках			ках
--	--------------------	--------	--	--	-----

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК–4

Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

общефессиональная компетенция выпускника образовательной программы из укрупненной группы направлений подготовки (специальностей) высшего образования 35.06.01.Сельское хозяйство

подготовка кадров высшей квалификации

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области сельского хозяйства и смежных наук.
- **УМЕТЬ:** формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.
- **ВЛАДЕТЬ:** систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.

<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Обобщенная трудовая функция</i>
Научный сотрудник	Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (А) Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (С) Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (Е)

	Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (G) Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности (I)
Преподаватель	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
В (ОПК-4) -1: <i>владеть организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива</i>	Отсутствие навыков	Слабо выраженные организаторские способности, преимущественно подчиненное положение в команде, наличие исполнительских навыков	Слабо выраженные организаторские способности, наличие внутренних стимулов к организации работы в исследовательском коллективе	Выраженные организаторские способности, но отсутствие достаточных практических навыков планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива	Явно выраженные лидерские качества и организаторские способности, наличие опыта планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива
В (ОПК-4) -2: <i>владеть навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</i>	Отсутствие навыков, повышенная конфликтность	Фрагментарное применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, ограниченные возможности согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде	В целом успешное, но не систематическое применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, отсутствие опыта согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в	В целом успешное применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, наличие опыта согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде	Успешное и систематическое применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций

			команде		в команде
У (ОПК-4)-1: уметь планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива	Отсутствие умений	Фрагментарное использование разделения научной работы на составные части, отсутствие умения оптимизировать распределение обязанностей между членами команды	В целом успешное, но не систематическое использование умения планировать научную работу и формировать команду с адекватным распределением обязанностей между членами коллектива	Сформированное умение составления плана научной работы, схем взаимодействия при решении исследовательских и практических задач с оценкой их сильных и слабых сторон, но наличие определенных затруднений с формированием команды	Сформированное умение составления плана научной работы с выделением параллельно и последовательно выполняемых стадий с оптимальным распределением обязанностей между членами коллектива
У (ОПК-4) -2: <i>уметь осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ</i>	Отсутствие умений	Ограниченные возможности в подборе обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР	Умение подбирать обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР	Умение подбирать обучающихся для выполнения НИР и квалификационных работ	Сформированное умение и наличие опыта подбора обучающихся для выполнения НИР и квалификационных работ
З (ОПК-4)-1: знать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных принципах организации работы в коллективе, отсутствие представлений о способах разрешения конфликтных ситуаций	Неполные представления об основных принципах организации работы в коллективе, общие представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах организации работы в коллективе, конкретные представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	Сформированные систематические представления об основных принципах организации работы в коллективе и способах разрешения типичных неконструктивных предконфликтных и конфликтных ситуаций

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК–5

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

общефессиональная компетенция выпускника образовательной программы из укрупненной группы направлений подготовки (специальностей) высшего образования 35.06.01.Сельское хозяйство, обеспечивает реализацию обобщенной трудовой функции «преподавание» по программам высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные тенденции развития в соответствующей области науки.
- **УМЕТЬ:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
- **ВЛАДЕТЬ:** методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Обобщенная трудовая функция</i>
Научный сотрудник	Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (G)
Преподаватель	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (J)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
В (ОПК-5)-1: <i>владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</i>	не владеет	проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана
У (ОПК-5)-1: <i>уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</i>	отсутствие умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
У (ОПК-5) -2: <i>уметь курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</i>	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разработать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
З (ОПК-5)-1: <i>знать нормативно-правовые основы</i>	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных требованиях,	сформированные представления о требованиях, предъяв-	сформированные представления о требованиях к фор-	сформировать представления о требованиях к формированию

<i>преподавательской деятельности в системе высшего образования</i>		предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	ляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО	мированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	и реализации ООП в системе высшего образования
З (ОПК-5)-2: <i>знать требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</i>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров